

Diagnostikmaterialien zur Ausleihe in der Schulpsychologischen Beratungsstelle Kreis Heinsberg

überarbeitete Ausgabe, Stand 09/2023

Die Schulpsychologische Beratungsstelle des Kreises Heinsberg stellt Diagnostikmaterialien für die Schulen des Kreises zur Ausleihe zur Verfügung.

Bitte melden Sie sich für eine Ausleihe vorab in der Schulpsychologischen Beratungsstelle per E-Mail unter Schulpsychologie@kreis-heinsberg.de oder per Telefon 02452 13 4045 (Sekretariat).

Gerne beraten wir Sie zu den Materialien.

Themenübersicht

Aufmerksamkeit – Konzentration - Gedächtnis.....	3
Entwicklungstests	3
Intelligenztests	4
Klassenklima.....	5
Leistungsmotivation	6
Lesen – Rechtschreiben - Sprache	6
Mathematik	9
Klinische Verfahren	11
Selbstkonzept.....	12
Verhalten	12

Name/ Autor/ Erscheinungsjahr	Vollständiger Name	Alter/ Klassen- stufe
Aufmerksamkeit – Konzentration – Gedächtnis		
HKS Testmappe Ludwig Klein 2000	Fragebogen zum Hyperkinetischen Syndrom und Therapieleitfaden	
TEA-Ch Manley, B. u.a. 2006	Test of Everyday Attention for Children, Deutsche Adaptation	
TPK Kurt, Erich 1998	Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit	
VLMT C. Helmstaedter, M. Lendt, Silke Lux 1. Auflage, 2001	Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest	Kinder ab 6 Jahren und Erwachsene
Entwicklungstests		
ATK Dieter Heubrock, Iris Eberl, Franz Pe- termann 1. Auflage, 2004	Abzeichentest für Kinder	7 – 12 Jahre
BASE bei schulischen Entwicklungsproble- men	Bamberger Anamnesebögen bei schulischen Ent- wicklungsproblemen	Sonder- schul- und Regelklas- sen, 9-16 Jahre

MZT	Der Mann-Zeichen-Test	3 - 14 Jahren
Hannelore Brosat, Nadja Töttemeyer		
13., unveränderte Auflage		
FEW-2	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 2	4 - 9 Jahre
Gerhard Büttner, Winfried Dacheneder, Wolfgang Schneider, Katja Weyer		
1. Auflage, 2008		
Intelligenztests		
CFT 1-R	Grundintelligenztest Skala 1	5;3 bis 9;11 bzw. 6;6 bis 11;11 Jahre
Rudolf H. Weiß, Jürgen Osterland		
1. Auflage, 2012		
CFT 20-R	Grundintelligenztest Skala 2 – Revision	3 ½ bis 19 Jahre, Erwachsene (bis 20 Jahre)
Rudolf H. Weiß, Bernhard Weiß		
4., überarbeitete Auflage, 1998		
CFT 20-R mit WS/ZF-R	Grundintelligenztest Skala 2 – Revision mit Wortschatztest und Zahlenfolgetest	8;5 bis 19;11 Jahre; Erwachsene von 20 bis 64 Jahren; Menschen mit geistiger Behinderung
Rudolf H. Weiß		
2., überarbeitete Auflage mit aktualisierten und erweiterten Normen, 2019		
IDS-2	Intelligence and Development Scale – 2	Kinder und Jugendliche im Alter von 5 bis 20 Jahren
Alexander Grob, Priska Hagmann-von Arx		
2018		
K-ABC II	Kaufman-Assessment-Battery for Children (KABC-II) ist ein Individualtest zur Erfassung intellektueller Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen.	Alter 3 bis 18 Jahren
Alan S. Kaufman, Nadeen L. Kaufman		
1. Auflage 2015		

PSB-R 4-6 Wolfgang Horn 1. Auflage 2002	Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen – revidierte Fassung	4. bis 6. Schulklassen
SON-R 6-40 Peter J. Tellegen, Jacob A. Laros, Franz Petermann 1. Auflage 2012	Non-verbaler Intelligenztest	6 bis 40 Jahren
WISC-V David Wechsler 1. Auflage, 2017	Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition	6;0 bis 16;11 Jahre
WNV David Wechsler, Jack A. Naglieri 1. Auflage, 2014	Wechsler Nonverbal Scale of Ability	4;0 bis 21;11 Jahre
ZVT Wolf D. Oswald 3., überarbeitete und neu normierte Auflage	Der Zahlen-Verbindungs-Test	7 bis 80 Jahre
MHBT-P Kurt A. Heller, Christoph Perleth 2007	Münchener Hochbegabtentestbatterie für die Primarstufe	1. bis 4. Klasse
PSB-R 6-13 Wolfgang Horn 2003	Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6. bis 13. Klassen – revidierte Fassung	
Klassenklima		
KK-1 Vladimir Hrabal 1. Auflage 2009	Soziometrische Rating-Methode für die Diagnostik des Klassenklimas, Wahl der Klassenvertreter und Optimierung der Arbeit mit Schulklassen an Sekundarschulen – Version für Klassenlehrer –	ab der 5. Klasse

Leistungsmotivation		
AVT B. Rollett, Mathias Bartram 3., überarbeitete Auflage	Anstrengungsvermeidungstest	10 bis 15 Jahren
DL-KG Eduard W. Kleber, Gerda Kleber, Olaf Hans 2., korrigierte Auflage	Differentieller Leistungstest – KG Test zur Erfassung des Leistungsverhaltens bei konzentrierter Tätigkeit im Grundschulalter	7 bis 10 Jahren
FLM 3-6 R Annette Lohbeck, Franz Petermann 1. Auflage	Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schülerinnen und Schüler der 3. bis 6. Klasse – Revision	
SELLMO Birgit Spinath, Joachim Stiensmeier-Pelster, Claudia Schöne, Oliver Dickhäuser 2., überarbeitete und neu normierte Auflage 2012	Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation	Klassenstufen 3 bis 10
Lesen – Rechtschreiben – Sprache		
LeSek 5-9 Eva S. Adler, Maria Götzinger-Hiebner 1. Auflage	Lesetest Sekundarstufe Leseschwäche sicher erkennen	Klassen 5 – 9
LGVT 6-12 Wolfgang Schneider, Matthias Schlagmüller, Marco Ennemoser 2007	Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 6-12	Klassen 6 – 12

<p>SLRT-II</p> <p>Kristina Moll, Karin Landerl</p> <p>2., korrigierte Auflage mit erweiterten Normen 2014</p>	<p>Lese- und Rechtschreibtest</p> <p>Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtests (SLRT)</p>	<p>Ein-Minuten-Lese-flüssigkeitstest: 1. bis 6. Klasse und Erwachsene.</p> <p>Rechtschreibtest: 1. bis Anfang 5. Klasse</p>
<p>Der Rundgang durch Hörhausen</p> <p>Sabine Martschinke/Eva-Maria Kirschhock/Angela Frank</p> <p>3. Auflage, 2004</p>	<p>Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb</p>	<p>1. Klasse</p>
<p>BAKO 1-4</p> <p>Claudia Stock, Peter Marx, Wolfgang Schneider</p> <p>2., ergänzte und aktualisierte Auflage</p>	<p>Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen</p> <p>Ein Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit vom ersten bis vierten Grundschuljahr</p>	<p>1. – 4. Grundschuljahr</p>
<p>DBL</p> <p>Lisa Dummer-Smoch</p> <p>3. Auflage</p>	<p>Die Diagnostischen Bilderlisten</p> <p>Siebungsverfahren zur Früherkennung von Leseschwierigkeiten im Leselernprozess</p>	<p>Ende 1. Schuljahr</p> <p>Mitte 2. Schuljahr</p>
<p>ELFE 1-6</p> <p>Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard, Wolfgang Schneider</p> <p>4., unveränderte Auflage</p>	<p>Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II</p>	<p>1. bis 6. Klasse</p>
<p>HAMLET 3-4</p> <p>Rainer H. Lehmann, Rainer Peek, Jan Poerschke</p> <p>2., überarbeitete Auflage</p>	<p>Hamburger Lesetest für 3. Und 4. Klassen</p>	<p>Ende der 3. und Ende der 4. Klasse</p>
<p>IEL-1</p> <p>Kirsten Diehl, Bodo Hartke</p> <p>1. Auflage 2012</p>	<p>Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1. Schuljahr</p> <p>Ein curriculumbasiertes Verfahren zur Abbildung des Lernfortschritts</p>	<p>1. Schuljahr</p>

SLS 2-9 Heinz Mayringer, Heinz Wimmer 2014	Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9	2. Schulstufe bis zur 9. Schulstufe
VSL J. Walter 1. Auflage 2013	Verlaufsdagnostik sinnerfassenden Lesens	Klassenstufen 2-6 sowie Förderunterricht, LRS-Förderkurse, LRS-Therapie und Alphabetisierungskurse
HSET Hannelore Grimm, Hermann Schöler 2., verbesserte Auflage 1991	Heidelberger Sprachentwicklungstest	3 bis 9 Jahre
PAP Babbe, T. 1. Auflage, 2003	Pyrrmonter Aussprache Prüfung	
AFRA Karl-Ludwig Herné und Carl Ludwig Naumann 5., überarbeitete Auflage	Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse	6 – 12 Jahre
DRT 1 Rudolf Müller 2., aktualisierte Auflage	Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen	1. Klasse
DRT 2 Rudolf Müller 4., aktualisierte Auflage	Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen	2. Klasse
DRT 3 Rudolf Müller 4., aktualisierte Auflage	Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen	3. Klasse

HSP 1-9 Peter May 2001	Hamburger Schreibprobe 1-9 Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien	
RST-NRR S. Bulheller, N. Ibrahimovic, H. O. Häcker 2. erweiterte Auflage, 2005	Rechtschreibtest - Neue Rechtschreibregelung	Jugendliche und Erwachsene
ETS 4-8 Michael J.W. Angermaier 1. Auflage, 2007	Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4 bis 8 Jahren	4 - 8 Jahre
SETK 3-5 Hannelore Grimm 3., überarbeitete und neu normierte Auflage	Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (3;0-5;11 Jahre) Diagnose von Sprachverarbeitungsfähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen	3 - 5 Jahre
SET 5-10	Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren	5-10 Jahre
Mathematik		
DEMAT 1+ Kristin Krajewski, Petra Küspert, Wolfgang Schneider 1. Auflage 2001	Deutscher Mathematiktest für erste Klassen	1. Klasse
DEMAT 2+ Kristin Krajewski, Susann Dix, Wolfgang Schneider 1. Auflage 2004	Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen	2. Klasse
DEMAT 3+ Thorsten Roick, Dietmar Göllitz, Marcus Hasselhorn 1. Auflage 2004	Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen	3. Klasse

DEMAT 4	Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen	4. Klasse
<p>von Dietmar Göllitz, Thorsten Roick, Marcus Hasselhorn</p> <p>1. Auflage, 2004</p>		
JRT	Jenaer Rechentest Der Jenaer Rechentest (JRT) ist ein Einzeltestverfahren in vier Stufen – inhaltlich orientiert an den Klassenstufen 1 bis 4.	1. – 4. Klasse
<p>Jörg Kwapis, Wolfram Meyerhöfer, Olaf Steffen, Dagmar Grütte</p> <p>März 2018</p>		
Takto	Taktiler Training mathematischer Grundfertigkeiten Primarstufe	Grund- schule
<p>3. Auflage 2008</p>		
ZAREKI-R	Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern	1. – 4. Klasse
<p>Michael G. von Aster, Monika Weinhöf-Zulauf, Ralf Horn</p> <p>2., korrigierte Auflage, 2006</p>		
Cody.M 2-4	CODY-Mathetest für die 2.-4. Klasse	2. – 4. Klasse
<p>Jörg-Tobias Kuhn, Christin Schwenk, Julia Raddatz, Christian Dobel, Heinz Holling</p> <p>1. Auflage, 2017</p>		
BASIS-Math 4-8	Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8	Ab dem 4. Schuljahr bis zum 8. Schuljahr
<p>Elisabeth Moser Opitz, Lis Reusser, Magdalena Moeri Müller, Brigitte Anli- ker, Claudia Wittich, Okka Freeseemann</p> <p>2010</p>		
HRT 1-4	Heidelberger Rechentest Erfassung mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter	Grund- schule
<p>J. Haffner, Karin Baro, P. Parzer, Franz Resch</p> <p>1., Auflage 2015</p>		

Klinische Verfahren		
ASF-KJ Joachim Stiensmeier-Pelster, Martin Schürmann, Cordula Eckert, Annette Pelster 1. Auflage	Attributionsstil-Fragebogen für Kinder und Jugendliche	8 - 16 Jahren
CAT von L. Bellak, Bellak 1. Auflage	Der Kinder-Apperzeptions-Test	3 - 10 Jahren
SF-Test von L. Corman 6. Auflage	Der Schwarzfuß-Test Grundlagen, Durchführung, Deutung und Auswertung	Kindes- und Jugendalter
DIKJ Joachim Stiensmeier-Pelster, Monika Braune-Krickau, Martin Schürmann, Karin Duda 3., überarbeitete und neu normierte Auflage. 2014	Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche	8 – 16 Jahre
IBS-KJ Regina Steil, Grit Füchsel 2006	Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen Diagnostik der Akuten und der Posttraumatischen Belastungsstörung	7 – 16 Jahre
MBAS Inge Kamp-Becker, Fritz Mattejat, Karin Wolf-Ostermann und Helmut Remschmidt September 01, 2006	Die Marburger Beurteilungsskala zum Asperger-Syndrom (MBAS) - ein Screening-Verfahren für autistische Störungen auf hohem Funktionsniveau Kopiervorlagen	8 – 20 Jahre
AFS Wilhelm Wiczercowski, Horst Nickel, Alexander Janowski, Bernd Fittkau, Wulf Rauer, Franz Petermann 7. Auflage	Angstfragebogen für Schüler	9 bis 18 Jahre

SPAIK	Sozialphobie und Angstinventar für Kinder	8;0 bis 16;11 Jahre
S. Melfsen, I. Florin, A. Warnke		
1. Auflage 2001		
Selbstkonzept		
SESSKO	Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts	Klassenstu- fen 3-10 al- ler allge- meinbilden- den Regel- schulen
Claudia Schöne, Oliver Dickhäuser, Bir- git Spinath, Joachim Stiensmeier-Pels- ter		
2., überarbeitete und neu normierte Auflage		
BSSK	Bildertest zum sozialen Selbstkonzept	1. und 2. Klasse
Hans-Peter Langfeldt, Frank Prücher		
Ein Verfahren für Kinder der Klassenstufen 1 und 2		
1. Auflage, 2004		
Verhalten		
CBCL/6-18R, TRF/&-18R	Deutsche Schulalter-Formen der Child Behavior Checklist von Thomas M. Achenbach	Die CBCL/6- 18R richtet sich an Eltern von Kindern und Jugendli- chen von 6 bis 18 Jahren, die TRF/6-18R an Lehrer von Kindern und Jugendlichen von 6 bis 18 Jahren
Manfred Döpfner, Julia Plück, Claudia Kinnen		
1. Auflage, 2014		
LSL	Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	6 - 19 Jahre
Ulrike Petermann, Franz Petermann		
2., überarbeitete Auflage, 2013		
FEES 1-2	Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen	1. und 2. Klasse
Wulf Rauer, K.-D. Schuck		
1. Auflage, 2004		

<p>FEES 3-4</p> <p>Wulf Rauer, K.-D. Schuck</p> <p>1. Auflage 2003</p>	<p>Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen</p>	<p>3. und 4. Klasse</p>
<p>IVE</p> <p>Christina Stadler, Wilhelm Janke, Klaus Schmeck</p> <p>1. Auflage 2004</p>	<p>Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9- bis 14-jährigen Kindern</p>	<p>9 - 14 Jahre</p>
<p>BASYS</p> <p>Wettstein, Alexander</p> <p>2008</p>	<p>Beobachtungssystem zur Analyse aggressiven Verhaltens in Schule</p>	
<p>EAS</p> <p>Petermann, Franz u. Ulrike</p> <p>4. Auflage 2000</p>	<p>Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen</p>	
<p>SEN</p> <p>Joop Hoekman, Aly Miedema, Bernhard Otten, Jan Gielen</p> <p>1. Auflage 2012</p>	<p>Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus</p>	<p>0 - 14 Jahre</p>