

## Supervision • Coaching

*Eine Krise kann jeder Idiot haben.  
Was uns zu schaffen macht, ist  
der Alltag.*

*Anton Tschechow*

Wir unterstützen Lehrkräfte und Schulleitungen aller Schulformen bei der Bewältigung ihrer Arbeitsanforderungen durch Supervision und Coaching.

Supervision/Coaching fördert die Weiterentwicklung der beruflichen Rolle durch Förderung von:

- Wahrnehmen und Verstehen
- Positionieren und Klären
- Autonomie und Abgrenzung
- Kooperation und Entlastung

Supervision arbeitet mit:

- Wertschätzender Betrachtung und Reflexion
- Spiegeln und Rückmelden
- Perspektivenerweiterung
- Herstellen von Zusammenhängen
- Lösungs- und Umsetzungsideen

Unsere Angebote sind vielfältig und richten sich an unterschiedliche Zielgruppen (Kollegium/ Teams, Lehrkräfte, Schulleitung)

## Pädagogischer Tag

Der Arbeitsalltag in Schule wird von Lehrkräften, Schulleitung und anderen Mitarbeitern in Schule häufig als stressbelastet erlebt.

Ziel dieses Angebotes ist es, nach einer gemeinsamen Standortbestimmung zu Belastungen des Schulalltags eine erste Sammlung von Entlastungserfahrungen und Ideen zu betreiben.

In diesem Kontext erfolgen auch ausführlichere Informationen über Formen, Möglichkeiten, aber auch Grenzen der Methode der Supervision (Fall- und Team-supervision, Einzel- und Gruppensupervision, schulinterne und schulübergreifende Supervision).

Die konkreten Angebote der Schulpsychologischen Beratungsstelle werden vorgestellt.

**Zielgruppe:** Kollegien (inkl. OGS-Mitarbeiter) aller Schulformen (schulintern)  
**Zeit:** Ganztage (nach Vereinbarung)

## Team-Supervision (schulintern)

Ziel von Team-Supervision ist es, sich als bestehendes Team miteinander weiter zu entwickeln und die Zusammenarbeit zu fördern, um den beruflichen Herausforderungen besser begegnen zu können durch:

- Weiterentwicklung konstruktiver professioneller Beziehungen
- Klärung von Rollen und Aufgaben
- Gemeinsame Lösungssuche und Entlastung
- Aktivierung und Nutzen von Ressourcen aller Teammitglieder
- Akzeptanz von Grenzen
- Konfliktbearbeitung
- Gestaltung eines gesunden Arbeitsklimas

Ausgangspunkte sind konkrete Erfahrungen in der Zusammenarbeit, die im Team aus unterschiedlichen Perspektiven gemeinsam betrachtet werden, um die Zusammenhänge besser zu verstehen und neue Impulse für die Arbeit vor Ort zu gewinnen.

**Zielgruppe:** Klassen-/Jahrgangsteams, ganze Kollegien (inkl. OGS-Mitarbeiter) aller Schulformen (schulintern)  
**Zeit:** regelmäßige Sitzungen (ca. zwei Stunden, ca. vier- bis sechswöchig, nach Vereinbarung)

## Supervisionsgruppe für Lehrkräfte (schulübergreifend)

Supervision in einer Gruppe von Kollegen/innen anderer Schulen und Schulformen fördert das tiefere Verstehen der eigenen Situation in einem geschützten Rahmen und die professionelle Weiterentwicklung durch:

- Gewinnen von Rollenklarheit
- Förderung der Kooperationsfähigkeit durch Perspektivenübernahme
- Wahrnehmung von Ressourcen und Grenzen
- Stärkung der Problemlösekompetenzen
- Erkennen und Beeinflussen von systemischen und persönlichen Einflussfaktoren
- Gewinnen von Impulsen für die Arbeit vor Ort

**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Schulformen  
**Arbeitsform:** Gruppe, max. zwölf Personen  
**Zeit:** regelmäßige Sitzungen (ca. vier- bis sechswöchig, jeweils ca. zwei Stunden nach Vereinbarung)

## Supervisionsgruppe für Schulleitung (schulübergreifend)

Schulleitungen finden sich durch ihre besondere Rolle häufig in einer Situation von Vereinzelung und Überlastung. Auch stehen sie in einem ständigen Spannungsfeld zwischen den Anforderungen verschiedener Personengruppen (Vorgesetzte, Kollegium, Schüler, Eltern).

In einer Gruppe von Kollegen/innen anderer Schulen und Schulformen finden Schulleitungen einen geschützten Rahmen, um über Belastungen ihres Alltags zu reflektieren und sich gegenseitig zu unterstützen. Professionelle Weiterentwicklung erfolgt durch:

- Gewinnen von Rollenklarheit
- Förderung der Kooperationsfähigkeit durch Perspektivenübernahme
- Wahrnehmung von Ressourcen und Grenzen
- Stärkung der Problemlösekompetenzen
- Erkennen und Beeinflussen von systemischen und persönlichen Einflussfaktoren
- Gewinnen von Impulsen für die Arbeit vor Ort

Zielgruppe: Schulleitungsmitglieder aller Schulformen

Arbeitsform: Gruppe, max. zwölf Personen

Zeit: regelmäßige Sitzungen (ca. vier- bis sechswöchig, jeweils zwei Stunden, nach Vereinbarung)

## Einzel-Supervision für Lehrkräfte

Bei Bedarf erhalten auch einzelne Lehrkräfte individuelle Unterstützung durch Supervision. In diesem höchst vertraulichen und geschützten Rahmen können persönliche Belastungs- und Konfliktsituationen am Arbeitsplatz bearbeitet und die professionelle Weiterentwicklung unterstützt werden.

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen

Arbeitsform: Einzel-/Teamberatung

Zeit: nach Vereinbarung

## Coaching für Schulleitung

Im Coaching erhalten Schulleitungen in einem höchst vertraulichen und geschützten Rahmen die Gelegenheit, ihr professionelles Handeln ziel- und ressourcenorientiert auszurichten und zu reflektieren sowie besondere Problem- und Konfliktsituationen am Arbeitsplatz zu bearbeiten.

Zielgruppe: Schulleitungen/Schulleitungsteams

Arbeitsform: Einzel-/Teamberatung

Zeit: nach Vereinbarung

## Informationen und Anmeldung

Schulpsychologische Beratungsstelle  
des Kreises Heinsberg  
Valkenburger Straße 45  
52525 Heinsberg

Annette Greiner (Leitung)  
annette.greiner@kreis-heinsberg.de  
Tel. 02452-134042

Die Angebote sind vertraulich und kostenfrei. Sie werden vom Team der Schulpsychologischen Beratungsstelle durchgeführt.

Termine werden bedarfsentsprechend und flexibel vereinbart.

# Supervision



# Coaching

## Angebote für

- Schulleitungen
- Lehrkräfte



Schulpsychologische  
Beratungsstelle  
des Kreises Heinsberg

