

# Diagnostikmaterialien zur Ausleihe in der Schulpsychologischen Beratungsstelle Kreis Heinsberg

überarbeitete Ausgabe, Stand 09/2023

Die Schulpsychologische Beratungsstelle des Kreises Heinsberg stellt Diagnostikmaterialien für die Schulen des Kreises zur Ausleihe zur Verfügung.

Bitte melden Sie sich für eine Ausleihe vorab in der Schulpsychologischen Beratungsstelle per E-Mail unter [Schulpsychologie@kreis-heinsberg.de](mailto:Schulpsychologie@kreis-heinsberg.de) oder per Telefon 02452 13 4045 (Sekretariat).

Gerne beraten wir Sie zu den Materialien.

## Themenübersicht

|  |    |
|--|----|
| Aufmerksamkeit – Konzentration - Gedächtnis..... | 3  |
| Entwicklungstests .....                          | 3  |
| Intelligenztests .....                           | 4  |
| Klassenklima.....                                | 5  |
| Leistungsmotivation .....                        | 6  |
| Lesen – Rechtschreiben - Sprache .....           | 6  |
| Mathematik .....                                 | 9  |
| Klinische Verfahren .....                        | 11 |
| Selbstkonzept.....                               | 12 |
| Verhalten .....                                  | 12 |



| Name/ Autor/ Erscheinungsjahr   | Vollständiger Name   | Alter/<br>Klassen-<br>stufe                               |
|---|--|---|
| <b>Aufmerksamkeit – Konzentration – Gedächtnis</b>                                  |  |   |
| <b>HKS Testmappe</b><br>Ludwig Klein<br>2000  | Fragebogen zum Hyperkinetischen Syndrom und<br>Therapieleitfaden   |   |
| <b>TEA-Ch</b><br>Manley, B. u.a.<br>2006  | Test of Everyday Attention for Children,<br>Deutsche Adaptation    |   |
| <b>TPK</b><br>Kurt, Erich<br>1998   | Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit                  |   |
| <b>VLMT</b><br>C. Helmstaedter, M. Lendt, Silke Lux<br>1. Auflage, 2001             | Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest                              | Kinder ab 6<br>Jahren und<br>Erwachsene                   |
| <b>Entwicklungstests</b>  |  |   |
| <b>ATK</b><br>Dieter Heubrock, Iris Eberl, Franz Pe-<br>termann<br>1. Auflage, 2004 | Abzeichentest für Kinder   | 7 – 12 Jahre  |
| <b>BASE</b><br>bei schulischen Entwicklungsproble-<br>men                           | Bamberger Anamnesebögen bei schulischen Ent-<br>wicklungsproblemen | Sonder-<br>schul- und<br>Regelklas-<br>sen, 9-16<br>Jahre |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>MZT</b>  | Der Mann-Zeichen-Test  | 3 - 14 Jahren  |
| Hannelore Brosat, Nadja Töttemeyer  |  |  |
| 13., unveränderte Auflage   |  |  |
| <b>FEW-2</b>  | Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 2  | 4 - 9 Jahre  |
| Gerhard Büttner, Winfried Dacheneder, Wolfgang Schneider, Katja Weyer     |  |  |
| 1. Auflage, 2008  |  |  |
| <b>Intelligenztests</b>   |  |  |
| <b>CFT 1-R</b>  | Grundintelligenztest Skala 1   | 5;3 bis 9;11 bzw. 6;6 bis 11;11 Jahre  |
| Rudolf H. Weiß, Jürgen Osterland  |  |  |
| 1. Auflage, 2012  |  |  |
| <b>CFT 20-R</b>   | Grundintelligenztest Skala 2 – Revision  | 3 ½ bis 19 Jahre, Erwachsene (bis 20 Jahre)  |
| Rudolf H. Weiß, Bernhard Weiß   |  |  |
| 4., überarbeitete Auflage, 1998   |  |  |
| <b>CFT 20-R mit WS/ZF-R</b>   | Grundintelligenztest Skala 2 – Revision mit Wortschatztest und Zahlenfolgetest   | 8;5 bis 19;11 Jahre; Erwachsene von 20 bis 64 Jahren; Menschen mit geistiger Behinderung |
| Rudolf H. Weiß  |  |  |
| 2., überarbeitete Auflage mit aktualisierten und erweiterten Normen, 2019 |  |  |
| <b>IDS-2</b>  | Intelligence and Development Scale – 2   | Kinder und Jugendliche im Alter von 5 bis 20 Jahren                                      |
| Alexander Grob, Priska Hagmann-von Arx                                    |  |  |
| 2018  |  |  |
| <b>K-ABC II</b>   | Kaufman-Assessment-Battery for Children (KABC-II) ist ein Individualtest zur Erfassung intellektueller Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen. | Alter 3 bis 18 Jahren  |
| Alan S. Kaufman, Nadeen L. Kaufman  |  |  |
| 1. Auflage 2015   |  |  |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| <b>PSB-R 4-6</b><br>Wolfgang Horn<br>1. Auflage 2002                                       | Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen – revidierte Fassung  | 4. bis 6. Schulklassen |
| <b>SON-R 6-40</b><br>Peter J. Tellegen, Jacob A. Laros, Franz Petermann<br>1. Auflage 2012 | Non-verbaler Intelligenztest   | 6 bis 40 Jahren        |
| <b>WISC-V</b><br>David Wechsler<br>1. Auflage, 2017  | Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition   | 6;0 bis 16;11 Jahre    |
| <b>WNV</b><br>David Wechsler, Jack A. Naglieri<br>1. Auflage, 2014                         | Wechsler Nonverbal Scale of Ability  | 4;0 bis 21;11 Jahre    |
| <b>ZVT</b><br>Wolf D. Oswald<br>3., überarbeitete und neu normierte Auflage                | Der Zahlen-Verbindungs-Test  | 7 bis 80 Jahre         |
| <b>MHBT-P</b><br>Kurt A. Heller, Christoph Perleth<br>2007                                 | Münchener Hochbegabtentestbatterie für die Primarstufe   | 1. bis 4. Klasse       |
| <b>PSB-R 6-13</b><br>Wolfgang Horn<br>2003   | Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6. bis 13. Klassen – revidierte Fassung   |                        |
| <b>Klassenklima</b>  |  |                        |
| <b>KK-1</b><br>Vladimir Hrabal<br>1. Auflage 2009  | Soziometrische Rating-Methode für die Diagnostik des Klassenklimas, Wahl der Klassenvertreter und Optimierung der Arbeit mit Schulklassen an Sekundarschulen – Version für Klassenlehrer – | ab der 5. Klasse       |

| <b>Leistungsmotivation</b>  |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| <b>AVT</b><br>B. Rollett, Mathias Bartram<br>3., überarbeitete Auflage  | Anstrengungsvermeidungstest   | 10 bis 15<br>Jahren         |
| <b>DL-KG</b><br>Eduard W. Kleber, Gerda Kleber, Olaf<br>Hans<br>2., korrigierte Auflage   | Differentieller Leistungstest – KG<br>Test zur Erfassung des Leistungsverhaltens bei kon-<br>zentrierter Tätigkeit im Grundschulalter | 7 bis 10 Jah-<br>ren        |
| <b>FLM 3-6 R</b><br>Annette Lohbeck, Franz Petermann<br>1. Auflage  | Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schülerin-<br>nen und Schüler der 3. bis 6. Klasse – Revision                                  |                             |
| <b>SELLMO</b><br>Birgit Spinath, Joachim Stiensmeier-<br>Pelster, Claudia Schöne, Oliver Dick-<br>häuser<br>2., überarbeitete und neu normierte<br>Auflage 2012 | Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotiva-<br>tion   | Klassenstu-<br>fen 3 bis 10 |
| <b>Lesen – Rechtschreiben – Sprache</b>   |   |                             |
| <b>LeSek 5-9</b><br>Eva S. Adler, Maria Götzinger-Hiebner<br>1. Auflage   | Lesetest Sekundarstufe<br>Leseschwäche sicher erkennen  | Klassen<br>5 – 9            |
| <b>LGVT 6-12</b><br>Wolfgang Schneider, Matthias Schlag-<br>müller, Marco Ennemoser<br>2007   | Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die<br>Klassen 6-12  | Klassen<br>6 – 12           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>SLRT-II</b></p> <p>Kristina Moll, Karin Landerl</p> <p>2., korrigierte Auflage mit erweiterten Normen 2014</p>           | <p>Lese- und Rechtschreibtest</p> <p>Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtests (SLRT)</p>   | <p>Ein-Minuten-Lese-flüssigkeitstest: 1. bis 6. Klasse und Erwachsene.</p> <p>Rechtschreibtest: 1. bis Anfang 5. Klasse</p> |
| <p><b>Der Rundgang durch Hörhausen</b></p> <p>Sabine Martschinke/Eva-Maria Kirschhock/Angela Frank</p> <p>3. Auflage, 2004</p> | <p>Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb</p>   | <p>1. Klasse</p>  |
| <p><b>BAKO 1-4</b></p> <p>Claudia Stock, Peter Marx, Wolfgang Schneider</p> <p>2., ergänzte und aktualisierte Auflage</p>      | <p>Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen</p> <p>Ein Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit vom ersten bis vierten Grundschuljahr</p> | <p>1. – 4. Grundschuljahr</p>   |
| <p><b>DBL</b></p> <p>Lisa Dummer-Smoch</p> <p>3. Auflage</p>   | <p>Die Diagnostischen Bilderlisten</p> <p>Siebungsverfahren zur Früherkennung von Leselernschwierigkeiten im Leselernprozess</p>                           | <p>Ende 1. Schuljahr</p> <p>Mitte 2. Schuljahr</p>  |
| <p><b>ELFE 1-6</b></p> <p>Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard, Wolfgang Schneider</p> <p>4., unveränderte Auflage</p>          | <p>Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II</p>  | <p>1. bis 6. Klasse</p>   |
| <p><b>HAMLET 3-4</b></p> <p>Rainer H. Lehmann, Rainer Peek, Jan Poerschke</p> <p>2., überarbeitete Auflage</p>                 | <p>Hamburger Lesetest für 3. Und 4. Klassen</p>  | <p>Ende der 3. und Ende der 4. Klasse</p>   |
| <p><b>IEL-1</b></p> <p>Kirsten Diehl, Bodo Hartke</p> <p>1. Auflage 2012</p>   | <p>Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1. Schuljahr</p> <p>Ein curriculumbasiertes Verfahren zur Abbildung des Lernfortschritts</p>                | <p>1. Schuljahr</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>SLS 2-9</b><br>Heinz Mayringer, Heinz Wimmer<br>2014                               | Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9       | 2. Schulstufe bis zur 9. Schulstufe  |
| <b>VSL</b><br>J. Walter<br>1. Auflage 2013  | Verlaufsdagnostik sinnerfassenden Lesens                | Klassenstufen 2-6 sowie Förderunterricht, LRS-Förderkurse, LRS-Therapie und Alphabetisierungskurse |
| <b>HSET</b><br>Hannelore Grimm, Hermann Schöler<br>2., verbesserte Auflage 1991       | Heidelberger Sprachentwicklungstest                     | 3 bis 9 Jahre  |
| <b>PAP</b><br>Babbe, T.<br>1. Auflage, 2003   | Pyrmonter Aussprache Prüfung                            |  |
| <b>AFRA</b><br>Karl-Ludwig Herné und Carl Ludwig Naumann<br>5., überarbeitete Auflage | Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse | 6 - 12 Jahre   |
| <b>DRT 1</b><br>Rudolf Müller<br>2., aktualisierte Auflage                            | Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen          | 1. Klasse  |
| <b>DRT 2</b><br>Rudolf Müller<br>4., aktualisierte Auflage                            | Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen          | 2. Klasse  |
| <b>DRT 3</b><br>Rudolf Müller<br>4., aktualisierte Auflage                            | Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen          | 3. Klasse  |



|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>HSP 1-9</b><br>Peter May<br>2001   | Hamburger Schreibprobe 1-9<br>Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien   |                            |
| <b>RST-NRR</b><br>S. Bulheller, N. Ibrahimovic, H. O. Häcker<br>2. erweiterte Auflage, 2005 | Rechtschreibtest - Neue Rechtschreibregelung   | Jugendliche und Erwachsene |
| <b>ETS 4-8</b><br>Michael J.W. Angermaier<br>1. Auflage, 2007                               | Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4 bis 8 Jahren   | 4 - 8 Jahre                |
| <b>SETK 3-5</b><br>Hannelore Grimm<br>3., überarbeitete und neu normierte Auflage           | Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (3;0-5;11 Jahre)<br>Diagnose von Sprachverarbeitungsfähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen | 3 - 5 Jahre                |
| <b>SET 5-10</b>   | Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren   | 5-10 Jahre                 |
| <b>Mathematik</b>   |  |                            |
| <b>DEMAT 1+</b><br>Kristin Krajewski, Petra Küspert, Wolfgang Schneider<br>1. Auflage 2001  | Deutscher Mathematiktest für erste Klassen   | 1. Klasse                  |
| <b>DEMAT 2+</b><br>Kristin Krajewski, Susann Dix, Wolfgang Schneider<br>1. Auflage 2004     | Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen  | 2. Klasse                  |
| <b>DEMAT 3+</b><br>Thorsten Roick, Dietmar Göllitz, Marcus Hasselhorn<br>1. Auflage 2004    | Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen  | 3. Klasse                  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>DEMAT 4</b>   | Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen   | 4. Klasse                                |
| <p>von Dietmar Göllitz, Thorsten Roick,<br/>Marcus Hasselhorn</p> <p>1. Auflage, 2004</p>  |   |  |
| <b>JRT</b>   | Jenaer Rechentest<br>Der Jenaer Rechentest (JRT) ist ein Einzeltestverfahren in vier Stufen – inhaltlich orientiert an den Klassenstufen 1 bis 4. | 1. – 4. Klasse                           |
| <p>Jörg Kwapis, Wolfram Meyerhöfer,<br/>Olaf Steffen, Dagmar Grütte</p> <p>März 2018</p>   |   |  |
| <b>Takto</b>   | Taktiler Training mathematischer Grundfertigkeiten<br>Primarstufe   | Grundschule                              |
| <p>3. Auflage 2008</p>   |   |  |
| <b>ZAREKI-R</b>  | Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern   | 1. – 4. Klasse                           |
| <p>Michael G. von Aster, Monika Weinhöf-Zulauf, Ralf Horn</p> <p>2., korrigierte Auflage, 2006</p>   |   |  |
| <b>Cody.M 2-4</b>  | CODY-Mathetest für die 2.-4. Klasse   | 2. – 4. Klasse                           |
| <p>Jörg-Tobias Kuhn, Christin Schwenk,<br/>Julia Raddatz, Christian Dobel, Heinz Holling</p> <p>1. Auflage, 2017</p>                       |   |  |
| <b>BASIS-Math 4-8</b>  | Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8  | Ab dem 4. Schuljahr bis zum 8. Schuljahr |
| <p>Elisabeth Moser Opitz, Lis Reusser,<br/>Magdalena Moeri Müller, Brigitte Anliker,<br/>Claudia Wittich, Okka Freeseemann</p> <p>2010</p> |   |  |
| <b>HRT 1-4</b>   | Heidelberger Rechentest<br>Erfassung mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter   | Grundschule                              |
| <p>J. Haffner, Karin Baro, P. Parzer, Franz Resch</p> <p>1., Auflage 2015</p>  |   |  |

| Klinische Verfahren  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <b>ASF-KJ</b><br><br>Joachim Stiensmeier-Pelster, Martin Schürmann, Cordula Eckert, Annette Pelster<br><br>1. Auflage  | Attributionsstil-Fragebogen für Kinder und Jugendliche  | 8 - 16 Jahren           |
| <b>CAT</b><br><br>von L. Bellak, Bellak<br><br>1. Auflage  | Der Kinder-Apperzeptions-Test   | 3 - 10 Jahren           |
| <b>SF-Test</b><br><br>von L. Corman<br><br>6. Auflage  | Der Schwarzfuß-Test<br>Grundlagen, Durchführung, Deutung und Auswertung   | Kindes- und Jugendalter |
| <b>DIKJ</b><br><br>Joachim Stiensmeier-Pelster, Monika Braune-Krickau, Martin Schürmann, Karin Duda<br><br>3., überarbeitete und neu normierte Auflage. 2014 | Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche  | 8 – 16 Jahre            |
| <b>IBS-KJ</b><br><br>Regina Steil, Grit Füchsel<br><br>2006  | Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen<br>Diagnostik der Akuten und der Posttraumatischen Belastungsstörung                             | 7 – 16 Jahre            |
| <b>MBAS</b><br><br>Inge Kamp-Becker, Fritz Mattejat, Karin Wolf-Ostermann und Helmut Remschmidt<br><br>September 01, 2006                                    | Die Marburger Beurteilungsskala zum Asperger-Syndrom (MBAS) - ein Screening-Verfahren für autistische Störungen auf hohem Funktionsniveau<br><br>Kopiervorlagen | 8 – 20 Jahre            |
| <b>AFS</b><br><br>Wilhelm Wiczercowski, Horst Nickel, Alexander Janowski, Bernd Fittkau, Wulf Rauer, Franz Petermann<br><br>7. Auflage                       | Angstfragebogen für Schüler   | 9 bis 18 Jahre          |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>SPAIK</b>   | Sozialphobie und Angstinventar für Kinder   | 8;0 bis<br>16;11 Jahre  |
| S. Melfsen, I. Florin, A. Warnke   |   |   |
| 1. Auflage 2001  |   |   |
| <b>Selbstkonzept</b>   |   |   |
| <b>SESSKO</b>  | Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts   | Klassenstu-<br>fen 3-10 al-<br>ler allge-<br>meinbilden-<br>den Regel-<br>schulen   |
| Claudia Schöne, Oliver Dickhäuser, Bir-<br>git Spinath, Joachim Stiensmeier-Pels-<br>ter |   |   |
| 2., überarbeitete und neu normierte<br>Auflage   |   |   |
| <b>BSSK</b>  | Bildertest zum sozialen Selbstkonzept   | 1. und 2.<br>Klasse   |
| Hans-Peter Langfeldt, Frank Prücher  |   |   |
| Ein Verfahren für Kinder der Klassenstufen 1 und 2                                       |   |   |
| 1. Auflage, 2004   |   |   |
| <b>Verhalten</b>   |   |   |
| <b>CBCL/6-18R, TRF/&amp;-18R</b>   | Deutsche Schulalter-Formen der Child Behavior<br>Checklist von Thomas M. Achenbach  | Die CBCL/6-<br>18R richtet<br>sich an Eltern<br>von Kindern<br>und Jugendli-<br>chen von 6 bis<br>18 Jahren, die<br>TRF/6-18R an<br>Lehrer von<br>Kindern und<br>Jugendlichen<br>von 6 bis 18<br>Jahren |
| Manfred Döpfner, Julia Plück, Claudia<br>Kinnen  |   |   |
| 1. Auflage, 2014   |   |   |
| <b>LSL</b>   | Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten  | 6 - 19 Jahre  |
| Ulrike Petermann, Franz Petermann  |   |   |
| 2., überarbeitete Auflage, 2013  |   |   |
| <b>FEES 1-2</b>  | Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer<br>Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und<br>zweiter Klassen | 1. und 2.<br>Klasse   |
| Wulf Rauer, K.-D. Schuck   |   |   |
| 1. Auflage, 2004   |   |   |

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| <p><b>FEES 3-4</b></p> <p>Wulf Rauer, K.-D. Schuck</p> <p>1. Auflage 2003</p>                         | <p>Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen</p> | <p>3. und 4. Klasse</p> |
| <p><b>IVE</b></p> <p>Christina Stadler, Wilhelm Janke, Klaus Schmeck</p> <p>1. Auflage 2004</p>       | <p>Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9- bis 14-jährigen Kindern</p>                 | <p>9 - 14 Jahre</p>     |
| <p><b>BASYS</b></p> <p>Wettstein, Alexander</p> <p>2008</p>   | <p>Beobachtungssystem zur Analyse aggressiven Verhaltens in Schule</p>  |                         |
| <p><b>EAS</b></p> <p>Petermann, Franz u. Ulrike</p> <p>4. Auflage 2000</p>                            | <p>Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen</p>   |                         |
| <p><b>SEN</b></p> <p>Joop Hoekman, Aly Miedema, Bernhard Otten, Jan Gielen</p> <p>1. Auflage 2012</p> | <p>Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus</p>  | <p>0 - 14 Jahre</p>     |