

<h1>Antrag Integrationshilfe</h1> <h2>Schulische Stellungnahme</h2>	Schulstempel/ Name der Schule
(Kreissozialamt oder Jugendamt)	

gem. §112 SGB IX (an das Kreissozialamt)

gem. §35a SGB VIII (an das Jugendamt)

### 1. Angaben zu den Antragsstellern (Sorgeberechtigten)

Sorgeberechtigte 1 Name und Funktion	
Sorgeberechtigte 1 Anschrift, Rufnummer und E-Mail-Adresse	
Sorgeberechtigte 2 Name und Funktion	
Sorgeberechtigte 2 Anschrift, Rufnummer und E-Mail-Adresse	
Hinweise zum Sorgerecht Alleinsorgeberechtigt, Vormund o.ä.	

### 2. Angaben zum Kind (inkl. Diagnostik)

Name und Vorname	
Geburtsdatum	
Anschrift	
Klassen-/stufe <i>(im Schuljahr, für das der Antrag gestellt wird)</i>	
Schulpflichtjahr (ggf. Hinweis auf SEP)	
In der Schule/ in der Klasse seit:	
Förderschwerpunkte gem. AO-SF <i>(vorrangigen Förderschwerpunkt bitte zuerst aufführen)</i>	
§15 AO-SF Zugehörigkeit	
Ärztliche Diagnose*:	

\*in der Regel sind ärztliche Diagnosen durch die Sorgeberechtigten dem Antrag beizufügen; Aussagen durch die Schule erfolgen nur, wenn der Schule eine Befreiung von der Schweigepflicht in der Antragssache vorliegt.

### 3. Angaben zur Schule

Name der Schule	
Schulform	
Schulleitung	
Anschrift und Kontakt	
Ansprechpartner in der Schule Name und Funktion (ggf. abweichender Kontakt)	

Nur ausfüllen, wenn zutreffend; ggf. gesondertes Beiblatt verwenden

### 4. Bisherige Maßnahmen der Schule (Datum und Anlass)

<input type="checkbox"/>	Beratung mit den Sorgeberechtigten	
<input type="checkbox"/>	Schulinterne Beratung (Kollegiale Fallberatung, Förderkonferenz etc.)	
<input type="checkbox"/>	Innere Differenzierung	
<input type="checkbox"/>	Äußere Differenzierung	
<input type="checkbox"/>	Nachteilsausgleich	
<input type="checkbox"/>	Dokumentation der Förderung (DeiF-Akte, Förderplan; bitte als Anlage beifügen)	
<input type="checkbox"/>	Einbindung Schulsozialarbeit	
<input type="checkbox"/>	§37 (4) SchulG Jugendhilfemaßnahme zum Erreichen des Bildungsziels	
<input type="checkbox"/>	§40 (2) SchulG Ruhe der Schulpflicht (Ausschöpfung aller SoPäd. Fördermaßnahmen)	
<input type="checkbox"/>	§43 (4) SchulG Beurlaubung vom Unterricht durch Schulleitung	
<input type="checkbox"/>	§53 (1) & (2) SchulG Erzieherisches Einwirken	
<input type="checkbox"/>	§53 (3) SchulG Ordnungsmaßnahmen	
<input type="checkbox"/>	§54 (2) SchulG Schulgesundheit	
<input type="checkbox"/>	§54 (3) SchulG Schulgesundheit (Ausschluss vom Schulbesuch auf Grund Eigen- und/ oder Fremdgefährdung)	
<input type="checkbox"/>	§28 (2) AO-SF Abweichung von der Studentafel (nur ES und LE)	
<input type="checkbox"/>	§43 AO-SF Hausunterricht	

### 5. Angaben zum Eingliederungsbedarf

#### 5.1. Allgemeine Aufgaben/ Anforderung an Integrationshilfe

<input type="checkbox"/>	Begleitung auf dem Schulweg ggf. Schulbus, öffentliche Verkehrsmittel	
<input type="checkbox"/>	Strukturierungs- und Orientierungshilfe am äußeren Rahmen des schulischen Alltags u.a. Gebäude, Raum, Zeit, Unterrichtsgänge	

<input type="checkbox"/>	Begleitung in den schulischen Pausen	
<input type="checkbox"/>	Begleitung in Betreuungs- und Freizeitsituationen u.a. Gestaltete Freizeit, OGS, Schulausflüge, Klassenfahrten	
<input type="checkbox"/>	Begleitung in Notfallsituationen u.a. Orientierung in schulischen Brand-, Notfallsituationen	
<input type="checkbox"/>	Beschulung ohne Integrationshilfe ist nachweislich und aktenkundig nicht möglich (Begründung)	
<input type="checkbox"/>	Medikamentöse Gabe (Häufigkeit und durch wen diese erfolgen soll/ wird)	
<input type="checkbox"/>	Medizinische Begleitung/ Aufsicht	
<input type="checkbox"/>	Pflegerische Bedarfe	
<input type="checkbox"/>	Therapien und Therapiezeiten	

### 5.2. Unterrichtsspezifische Aufgaben

<input type="checkbox"/>	Strukturierungs- und Orientierungshilfe am äußeren Rahmen des Unterrichts u.a. Sitzplatz, Sozialform, Stundenplan, Unterrichtsfach	
<input type="checkbox"/>	Strukturierungs- und Orientierungshilfe am inneren Rahmen des Unterrichts u.a. Unterrichtsphase, Aufgabenstellung, Themenbezug	
<input type="checkbox"/>	Strukturierungs- und Orientierungshilfe in den Unterrichtsphasen u.a. Lenkung der Aufmerksamkeit auf Aufgabenstellungen und Anforderungen, Reizarme Situation begleiten	
<input type="checkbox"/>	Strukturierungs- und Orientierungshilfe bei der Anwendung von Arbeitsmaterial u.a. Struktur am Arbeitsplatz, Dokumentation der Unterrichtsinhalte/ Arbeitsergebnisse, Anwendung Medien	
<input type="checkbox"/>	Unterstützung bei Umsetzung von Nachteilsausgleichen u.a. Lerntempo, Wiederholungen; Anwendung Hilfsmittel	

### 5.3. Aufgaben sozialer & emotionaler Integration

<input type="checkbox"/>	Kontaktaufnahme u.a. Schüler, Lehrkräfte; adäquate Ansprache	
<input type="checkbox"/>	Sozialformen Außerhalb des Unterrichts (anbahnen, unterstützen)	
<input type="checkbox"/>	Kommunikation von Bedürfnissen u.a. Äußerungen stützen, adäquate Ansprache; Kodierung und Dekodierung von Kommunikation	
<input type="checkbox"/>	Konfliktlösungsstrategien ggf. Konflikt erkennen, Deeskalation einleiten, Situationen beenden	
<input type="checkbox"/>	Eigen- und Fremdgefährdung ggf. Szenarien/ Situationen beschreiben	
<input type="checkbox"/>	Emotionalen Stabilität ggf. Szenarien/ Situationen begleiten, Krisenintervention, Reflexion	
<input type="checkbox"/>	Rituale und Zwänge ggf. erkennen, umlenken, auffangen	

### 5.4. Lebenspraktische Aufgaben

<input type="checkbox"/>	Nahrungsaufnahme	
<input type="checkbox"/>	Körperhygiene	

<input type="checkbox"/>	Kleidung	
<input type="checkbox"/>	Mobilität	

### 5.5. Angaben zur Integrationshilfe

<input type="checkbox"/>	<i>Vorschlag zu fachlichen und persönlichen Voraussetzungen</i> <i>Die fachliche Qualifikation wird vom Leistungsträger festgestellt</i>	
<input type="checkbox"/>	Darstellung zeitlicher Umfang u.a. Stundenplan, Pausen, Schulweg <i>(getrennt nach Unterrichts- und Wegezeiten)</i>	
<input type="checkbox"/>	Fortbestand der bisherigen Person als Integrationshilfe	
<input type="checkbox"/>	Wechsel der bisherigen Person als Integrationshilfe	
<input type="checkbox"/>	Die Integrationshilfe kann mit einem anderen Kind geteilt werden? <i>(Wenn nicht bitte Notwendigkeit der Einzelbetreuung begründen)</i>	
<input type="checkbox"/>	In der Klasse ist bereits eine Integrationshilfe tätig <i>(Wenn ja, bitte den Träger/ Leistungserbringer benennen)</i>	

\_\_\_\_\_  
Datum und Unterschrift des Berichterstellers

\_\_\_\_\_  
Datum und Unterschrift der Schulleitung

#### Anlage(n):

<input type="checkbox"/>	Förderplan
<input type="checkbox"/>	Stundenplan
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

-----  
Von der Schulaufsicht auszufüllen:

#### Bemerkungen der Schulaufsicht zum Schulbericht:

Der vorliegende schulische Bericht zum Antrag auf Integrationshilfe

<input type="checkbox"/>	ist vollumfänglich schlüssig und nachvollziehbar. Die schulischen Maßnahmen erschließen sich als zielgerichtet und hinreichend. Der Einsatz einer Integrationshilfe wird befürwortet. Die schulischen Maßnahmen reichen nicht aus, um eine, den Fähigkeiten des Kindes entsprechende, Beschulung sicherzustellen.
<input type="checkbox"/>	ist in Teilen schlüssig und nachvollziehbar. Die schulischen Maßnahmen erschließen sich als zielgerichtet, jedoch nicht in hinreichender Form angewandt. Der Bedarf einer Integrationshilfe erscheint daher zum aktuellen Zeitpunkt nicht eindeutig dargestellt zu sein.
<input type="checkbox"/>	ist nicht schlüssig und nicht nachvollziehbar. Der Bedarf einer Integrationshilfe wird nicht dargestellt.
<input type="checkbox"/>	

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulaufsicht