

# Fördermaterialien zur Ausleihe in der Schulpsychologischen Beratungsstelle Kreis Heinsberg

überarbeitete Ausgabe, Stand 09/2023

Die Schulpsychologische Beratungsstelle des Kreises Heinsberg stellt Fördermaterialien für die Schulen des Kreises zur Ausleihe zur Verfügung.

**Bitte melden Sie sich für eine Ausleihe vorab in der Schulpsychologischen Beratungsstelle per E-Mail unter [Schulpsychologie@kreis-heinsberg.de](mailto:Schulpsychologie@kreis-heinsberg.de) oder per Telefon 02452 13 4045 (Sekretariat).**

Eine ausführliche Liste mit Beschreibungen der Materialien wurde den Schulen per E-Mail zugesandt und kann über das Sekretariat angefragt werden.

Gerne beraten wir Sie zu den Materialien.

## Themenübersicht

Aufmerksamkeit - Konzentration - Wahrnehmung.....	3
Autismus .....	3
Demokratieförderung & Vielfalt .....	4
LRS .....	4
Pädagogisch-therapeutische Themen.....	6
Rechnen - Dyskalkulie.....	7
Soziales Lernen.....	8
Sprache.....	9
Sonstiges.....	10
Unterrichtsgestaltung.....	10
Kinderbücher mit psychologischen Themen.....	11



Name/ Autor/ Erscheinungsjahr	Schwerpunkt	Alter/ Klassen- stufe
<b>Aufmerksamkeit - Konzentration - Wahrnehmung</b>		
<b>Adlerauge Anyel</b> Lichtenauer/ Reif, 3. Auflage (2020), Buch	Förderung der visuellen Wahrnehmung	5 – 9 Jahre
<b>Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder</b> Krowatschek/ Krowatschek/ Reid, 11. Auflage (2019), Ordner	Förderung von Aufmerksam- keit und Konzentration	6 - 12 Jahre
<b>Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (MKT-J)</b> Krowatschek/ Krowatschek/ Wingert, 4. Auflage (2017), Ordner	Förderung von Aufmerksam- keit und Konzentration	Jugendli- che
<b>Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern</b> Lauth/ Schlottke, 7. Auflage (2020), Buch	Aufmerksamkeitsförderung, Förderung spezifischer Fertig- keiten bei der Eigensteuerung, Entwicklung eines bedacht- geordneten Vorgehens	o. A.
<b>SchADSkiste - Lernen mit Aufmerksamkeit</b> Hasenjürgen/ Klein, (2020), Buch	Entwicklung der Konzentra- tion, Aufmerksamkeitssteue- rung und Selbstorganisation sowie konkreter Lernstrate- gien	Kinder- u. Jugendli- che
<b>Konzentrationstraining für die Grundschule (Kopiervorla- gen)</b> Kroll-Gabriel, 3. Auflage (2020), Buch	Konzentrationstraining	Grund- schule
<b>Erfolgreich lernen mit ADHS und ADS</b> 2. Auflage (2023), Buch	Dieser Elternratgeber zeigt konkrete, praktische Hilfestel- lungen	o. A.
<b>Autismus</b>		
<b>Schulratgeber Autismus-Spektrum</b> Ein Ratgeber für LehrerInnen Schirmer, 4. Auflage (2016), Buch	Autismus	o. A.

<b>Herausforderung Regelschule – Plan B</b>	Autismus-Spektrum-Störung	o. A.
Tuckermann/ Häußler/ Lausmann, 3. Auflage (2017), Buch		
<b>Demokratieförderung &amp; Vielfalt</b>		
<b>Antidiskriminierung, Rassismuskritik und Diversität</b>	Antidiskriminierung, Rassismuskritik und Diversität	
Mengis/ Drücker, 2019, Kartenset		
<b>Demokratiewerkstatt für die Grundschule</b>	Demokratieerziehung	Klasse 2 - 4
Segmüller/ Schwaiger, Buch		
<b>Anti-Rassismus für Lehrkräfte</b> Handlung reflektieren – Sensibilität schaffen – Diskriminierung vorbeugen	Anti-Rassismus	
Guy, Kirömeroglu, Lutz, Rupp, Yumurtaci, 2023, Buch		
<b>Lasst uns über Rassismus reden!</b>	60 Karten für einen rassistisch-kritischen Alltag	
Josephine Apraku, September 2022, Kartenset		
<b>LRS</b>		
<b>Legasthenie – LRS</b>	Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung	
Klicpera/ Schabmann/ Gasteiger-Klicpera/ Schmidt		
<b>LRS: Schwierigkeiten erkennen – Fähigkeiten fördern</b> Ein Praxishandbuch für Lehrende der Klasse 1-6	Information, Planung Fördermaßnahmen, Übungen	Klasse 1-6
Herne/ Löffler, 2014, Buch + CD		
<b>Diagnose und Förderung bei Rechtschreibschwierigkeiten</b> - als sprachsystematisches und strategiegeleitetes Lernen auf Grundlage der Silbenstruktur	Rechtschreibförderung	
Gieles-Rist, 2015, Heft		
<b>Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung, Band 1</b> Eine Einführung in das Training der phonemischen Strategie auf der Basis des rhythmischen Syllabierens mit einer Darstellung des Übergangs zur morphemischen Strategie	Förderkonzept Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung	
Reuter-Liehr , 3. Auflage (2008), Buch		

<p><b>Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung, Band 3</b> Lerngruppe 1: 40 exakte Stundenabläufe je 90 Minuten für die Förderung ab Mitte 3. Klasse</p> <p>Reuter-Liehr, 3. Auflage (2006), Ordner</p>	<p>Förderung Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung</p>	<p>ab Mitte Klasse 3</p>
<p><b>Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung, Band 4</b> Lerngruppe 2: 30 exakte Stundenabläufe je 90 Minuten für die Förderung ab 5. Klasse</p> <p>Reuter-Liehr, 3. Auflage (2006), Ordner</p>	<p>Förderung Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung</p>	<p>ab 5. Klasse</p>
<p><b>Flüssig lesen lernen mit Speedy</b> Aufbau und Sicherung der Lesekompetenz mit Silben- und Wörterteppichen</p> <p>Lehker/ Röber, 2010, Buch mit Kopiervorlagen</p>	<p>Förderung der Lesekompetenz</p>	<p>Grundschule</p>
<p><b>Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben</b> Ein Handbuch für den Deutschunterricht Teil 1 Klasse 1-2</p> <p>Dieck, 2007, Buch</p>	<p>Konzeptentwicklung</p>	<p>Klasse 1 + 2</p>
<p><b>Phonit</b> Ein Trainingsprogramm zur Verbesserung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibleistung im Grundschulalter</p> <p>Stock/ Schneider, 2011, Manual mit CD-ROM</p>	<p>Förderung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibleistung</p>	<p>Grundschule</p>
<p><b>Münsteraner Trainingsprogramm (inklusive Screening) – Förderung der phonologischen Bewusstheit am Schulanfang</b></p> <p>Mannhaupt, 2006, Mappe + Kopiervorlagen + CD</p>	<p>Förderung der phonologischen Bewusstheit</p>	<p>Schulanfang</p>
<p><b>Hören, Lauschen, Lernen 2 - Spiele mit Buchstaben und Lauten für Kinder im Vorschulalter</b></p> <p>Plume/ Schneider, 2004, Mappe</p>	<p>Buchstaben und Laute</p>	<p>Vorschule</p>
<p><b>Lesen und Rechtschreiben lernen nach dem IntraActPlus-Konzept</b></p> <p>Jansen/ Streit/ Fuchs, 2007,2012, Ordner</p>	<p>Lese- und Rechtschreibförderung</p>	<p>Klasse 1+2, Frühförderung, Kindergarten u. Vorschule</p>

<b>Das Marburger Rechtschreibtraining</b> - Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder	Rechtschreibförderung	
Schulte-Körne/ Mathwig, 3. Auflage (2001-2007), Ordner		
<b>Wir lernen lesen</b> vom Wort zum Satz zum Text	Leseförderung	
Bangel/ Bredel/ Henney, Müller/ Reißig/ Schröder/ von Hindt, 2017, Ordner		
<b>Lesen-/Rechtschreibstörung</b> - Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit LRS wirksam unterstützen und fördern	Überblick LRS	Kinder, Jugendliche u. Erwachsene
Schulte-Körne/Taschenbuch/1. Auflage 2021		
<b>Pädagogisch-therapeutische Themen</b>		
<b>Ressourcenübungen für Kinder und Jugendliche</b>	Ressourcenaktivierung	Kinder u. Jugendliche
Gräßer/ Hovermann, 2. Auflage (2020), Kartenset		
<b>Stärken-Schatzkiste für Kinder und Jugendliche</b>	Stärkung des Selbstwertgefühls	ab 7 Jahre
Scholz, 2018, Kartenset		
<b>Hier geht's um mich</b>	Orientierungs- und Klärungshilfe für Ressourcen und Probleme	ab 11 Jahre
Illhardt, 2019, Kartenset		
<b>Noch mehr Ressourcenübungen für Kinder und Jugendliche</b>	Ressourcenaktivierung	Kinder u. Jugendliche
Gräßer/ Hovermann/ Botved, 2020, Kartenset		
<b>Selbstakzeptanz-Schatzkiste</b>	Stärkung der Selbstakzeptanz	ab 8 Jahre
Scholz, 2021, Kartenset		
<b>Pädagogische Beziehungsgestaltung</b>	Beziehungsgestaltung	o. A.
Miller, 2017, Reflexionskarten		
<b>Ich bin gut zu mir!</b>	Stärkung von Autonomie, Selbstachtung und Selbstwert	ab 8 Jahre
Scholz, 2020, Kartenset		
<b>Das MimikTrio</b>	Gefühle erkennen und ausdrücken	Kinder und Jugendliche
Vogt-Sitzler/ Vogt, 2013, Spiel		

<b>Wenn du ein Bonbon wärst...</b> Rossa/ Rossa, 2017, Kartenset	Einstieg in die therapeutische, beraterische oder pädagogische Arbeit mit Kindern	o. A.
<b>Stressbewältigung im Jugendalter</b> Ein Trainingsprogramm Beyer/ Lohaus , 2006, Buch	Stressprävention	Klasse 7-9
<b>Trainingsprogramm zur Prävention von Depressionen bei Jugendlichen</b> Pössel/ Horn/ Seemann/ Hautzinger, 2004	Depression	12-16 Jahre
<b>Freunde für Kinder</b> Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression Barrett/ Webster/ Turner, 2003, Gruppenleitermanual und Arbeitsbuch für Kinder	Angst und Depression	7-12 Jahre
<b>Gesundheit und Optimismus GO</b> Trainingsprogramm für Jugendliche Junge/ Neumer/ Manz/ Margraf, 2002, Buch	Psychische Belastung Ängste und Depression	13-18 Jahre
<b>Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter</b> Lohaus/ Domsch, 2009, Buch	Trainings- und Förderprogramme	
<b>Ich schaffs!</b> Spielerisch und praktische Lösungen mit Kindern finden - Das 15-Schritte-Programm für Eltern, Erzieher und Therapeuten Furmann, 9. Auflage (2021), Buch	Erlernen neuer Fähigkeiten / Verhaltensweisen	Kinder, Jugendliche
<b>Ich schaffs! in der Schule</b> - Das lösungsfokussierte 15-Schritte-Programm für den schulischen Alltag Hegemann/ Psenner, 2. Auflage (2020), Buch	Erlernen neuer Fähigkeiten / Verhaltensweisen, Fallbeispiele Umsetzung in Schule	Kinder, Jugendliche
<b>Rechnen - Dyskalkulie</b>		
<b>Numeri</b> – Numerisches Faktenwissen-Training für Kinder mit Rechenschwierigkeiten Weigelt, 2021, Ordner inkl. Material	Rechenschwierigkeiten	Präventiv ab Ende 1. Klasse, ansonsten ab Ende 2. Klasse

<b>T-I-R Trainingsinventar Rechenstörung</b> Schnelle Hilfe bei Lernstörungen – Dyskalkulie  Helfer, 2016, Buch (inkl. Übungsblätter) + CD-Rom	Dyskalkulie	o.A.
<b>Soziales Lernen</b>		
<b>Locker bleiben</b> Sozialtraining für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf  Schatz/ Bräutigam, 3. Auflage (2017), Buch	Soziales Lernen und Gewaltprävention	Sekundarstufe I u. II
<b>Praxisbox Klassenrat für die Grundschule</b>  Friedrichs, 2017, Karten- und Materialset	Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen, Demokratieerziehung	Grundschule
<b>Praxisbox Klassenrat für die Sekundarstufe</b>  Friedrichs, 2017, Karten- und Materialset	Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen, Demokratieerziehung	Sekundarstufe
<b>Der Klassenrat</b>  Blum/ Blum, 2. Auflage (2012), Buch	Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen, Demokratieerziehung, Gewaltprävention	Klasse 1-13
<b>„Lubo aus dem All!“ 1. und 2. Klasse</b>  Hillenbrand/ Hennemann/ Hens/ Hövel, 6. Auflage (2018), Buch + Handpuppe	Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	Klasse 1 + 2
<b>„Lubo aus dem All!“ 1. und 2. Klasse</b>  Hillenbrand/ Hennemann/ Hens/ Hövel, 2. Auflage (2013), Buch	Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	Klasse 1 + 2
<b>Verhaltenstraining für Schulanfänger</b>  Petermann/ Natzke/ Gerken/ Walter, 4. Auflage (2016), Buch	Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	Schuleingangsphase
<b>Auf Schatzsuche</b> Ein Abenteuer mit Ferdi und seinen Freunden – Das Arbeitsheft für Kinder zum „Verhaltenstraining für Schulanfänger“  Petermann/ Natzke/ Gerken/ Walter, 2006, Heft	Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	Schuleingangsphase
<b>Faustlos – Grundschule</b>  Cierpka/ Schick, 1. Auflage (2001) & 2. Auflage (2004), Koffer	Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen & Gewaltprävention	6-10 Jahre Klasse 1-3



<b>Konflikt-Lösungsset – Gewalt (K)ein Thema</b> Bayer, Set: Inhalt: 5 kleine Holzfiguren, 2 große Holzfiguren, 6 Holzbausteine, 1 Holzständer, 28 Text- und Fragekarten, 14 Szenekarten, 30 Smiley-Karten, Anleitung.	Konfliktlösung	6 – 13 Jahre
<b>80 Ideen zur Förderung der Ich-Stärke und Sozialkompetenz (1.-4. Klasse)</b> Löffler/ Lipke-Bauriedel, 2021, Buch	Förderung der Ich-Stärke, der Sozialkompetenz und des Klassenklimas	Klasse 1- 4
<b>140 Spiele &amp; Übungen zum sozialen Lernen</b> Krenner, 2019, Buch	Förderung Sozialkompetenz	Grundschule und Sek I
<b>Magic Circle</b> 6. Auflage (2012)	Wahrnehmung-Empfindung, Sensibilisierung, Persönliche und Soziale Kompetenz	Kindergarten bis Klasse 6
<b>Fit for Life</b> Jugert/ Rehder/ Notz/ Petermann, 2014, Ordner	Soziale Kompetenz	Jugendliche
<b>Fit for Life</b> Jugert/ Rehder/ Notz/ Petermann, 2011, Ordner	Soziale Kompetenz	Jugendliche
<b>Fairplayer.manual</b> Scheithauer/ Bull, 2008, Buch	Soziale Kompetenz, Zivilcourage, Bullying, Schulgewalt	11-15 Jahre
<b>Das Anti-Mobbing-Buch</b> Gewalt an der Schule – vorbeugen, erkennen, handeln Jannan, 4. Auflage (2015), Buch	Konfliktlösung Mobbing	Kinder u. Jugendliche
<b>Sprache</b>		
<b>Sprechen, Spielen, Spaß – sprachauffällige Kinder in der Grundschule fördern</b> Mahlau/ Herse, 2017, Buch	Sprachförderung	Grundschule
<b>Mutig im Dialog (5-10 Jahre)</b> Alt/ Braun/ Gutmann, 2014, Buch	Sprach- und Kommunikationsförderung für sozial-unsichere Kinder	5 - 10 Jahre

<b>Sonstiges</b>		
<b>Mind Matters - Gemeinsam(es) Lernen mit Gefühl</b> 2011, Ordner und Hefte	Psychische Gesundheit	Klasse 1 – 13 und Lehrkräfte
<b>Rituale im Schulalltag der Grundschule</b> Kreative Ideen für jeden Tag Klink, 4. Auflage (2020), Buch	Rituale	Grundschule
<b>Moderierte Runde Tische in der pädagogischen und therapeutischen Arbeit</b> Giel, 2021, Buch	Moderation und Gesprächsführung	
<b>Keiner ist so schlau wie ich I-III</b> Ein Förderprogramm für Kinder Marx/Klauer, 2010, Hefte	Förderung geistiger Fähigkeiten	4-8 Jahre
<b>Wenn es mit Schülern, Eltern, und Kollegen mal schwierig wird</b> 50 Anregungen für Problemlösungen im Schulalltag Koll/ Rudolph, 2013, Buch	Problemlösungen im Schulalltag	Klasse 1-10
<b>Schulabbruch – ohne Ticket in die Zukunft?</b> Ricking/ Schulze, 2012, Buch	Schulabbruch	
<b>Schulabsentismus und Dropout</b> Ricking/ Schulze/ Wittrock, 2009, Buch	Schulabsentismus	
<b>Unterrichtsgestaltung</b>		
<b>Classroom-Management</b> Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten Christoph Eichhorn, 2012, Buch	Classroom-Management	
<b>Kooperatives Lernen</b> im Klassenraum und im Kollegium/ Das Trainingsbuch Green/ Green, 2012, Buch	Kooperatives Lernen	

<b>Kooperatives Lernen im Unterricht</b> Das Arbeitsbuch  Weidner, 2012, Buch	Kooperatives Lernen	
<b>Kinderbücher mit psychologischen Themen</b>		
<b>Dunkle Farben im Wunderwald</b> Ein Buch für Kinder, deren Eltern psychisch erkrankt sind  Maleki/Beham/ Böning/ Korfmacher/ Stracke/ Wangenheim, 2019	Kinder psychisch erkrankter Eltern	6-12 Jahre
<b>In Gedanken ein Fuchs</b> Ein Buch für sozial-ängstliche Kinder, die selbst kleine Füchse sind  Schaaf/ Andersen/ Roth/ Salzmann, 2018	Soziale Phobie	6-12 Jahre
<b>Opas Stern</b> Ein Trost- und Erklärbuch für Kinder und ihre Eltern  Weißflog/ Ortmüller/ Wende, 2018	Trauer	6-12 Jahre
<b>Karli, der kribbelige Kugelfisch</b> Eine Geschichte für ausgeprägte Trotzköpfe  Schaaf/ Eitenmüller/ Schultz/ Stefcheva, 2020	Wut, oppositionelles Trotzverhalten	6-12 Jahre
<b>Alles anders bei Familie Biber</b> Eine Geschichte für Kinder, deren Eltern von Arbeitslosigkeit betroffen sind  Bartling/ Buchner/ Bendel/ Grote/ Kresse/ Koy, 2019	Arbeitslosigkeit	6-12 Jahre
<b>Zappel-Zirkus Zacharias</b> Ein Buch für zappelige Zirkuskinder mit ADHS, ihre Zirkusfamilien, Freunde und Zirkusdompteure  Zais/ Michalak/ Rumpf/ Schulte, 2018	ADHS	6-12 Jahre
<b>Die kleine Eule Luna</b> und wie sie lernte mit Trennungsangst umzugehen  Michel/ Buschkamp/ Drerup/ Schramm, 2018	Trennungsangst	6-12 Jahre
<b>Remmi-Demmi</b> Gefühle in der Besenkammer  Oellers, 2015	Emotionale Entwicklung	ab 5 Jahre

<b>Zum Kuckkuck mit den Regeln</b> wie Kimi lernte mit der Wut umzugehen  Weißflog/ Dahm/ Mews/ Warczok, 2020	Wut	6-12 Jahre
<b>Zwei Zimmer für Cleo</b> Wenn Eltern sich trennen und wie es danach weitergeht  Weißflog/ Köcher/ Ladkani/ Ngonu/ Stöhr, 2019	Trennung/ Scheidung	6-12 Jahre
<b>Paul und der rote Luftballon</b> Ein Buch für Kinder, die mutig werden und neue Freunde finden  Meister/ Hamacher/ Weingarten, 2018	Angst vor sozialer Isolation	6-12 Jahre
<b>Linns Licht</b> Ein Mutmach-Buch für Kinder mit Depressionen  Rzany/ Heindel/ Maelger/ Senßfelder, 2020	Depression	6-12 Jahre
<b>Mein trauriges Buch</b>  Rosen/ Blake, 2007	Traurigkeit	3-6 Jahre
<b>Heute bin ich</b>  van Hout, 2012	Emotionen	1-3 Jahre
<b>Hörst du die Elefanten Brüllen?</b> Ein Buch für Kinder deren Eltern sich immer wieder mal streiten  Schaaf/ Frerich/ Hauck/ Klein-Reesink/ Zahn, 2019	Streit der Eltern	6-12 Jahre
<b>Kein Samstag ohne rote Grütze</b> Eine Geschichte von unsichtbaren Verletzungen  Tusheva/ Battisti/ Mohme/ Roth, 2020	Für Kinder, die mit psychischen Störungen in Berührung kommen	6-12 Jahre
<b>Alles Familie</b> Vom Kind der neuen Freundin vom Bruder von Papas früherer Frau und anderen Verwandten  Maxmeiner/ Kuhl, 2010	Familienkonstellationen	5-7 Jahre
<b>Tomaten gehören nicht auf die Augen</b>  Behrmann/ Seng, 2013	Autismus	ab 4 Jahre

<p><b>Und was kommt dann?</b> Das Kinderbuch vom Tod</p> <p>Stalfelt, 2002</p>	Tod	5-7 Jahre
<p><b>Krebskranke Kinder</b></p> <p>Eisenhut/ Christian, 2011, Unterrichtsmaterialien, Film- u. Projektideen</p>	Krebs	
<p><b>Supercool</b> eine Grundschulgeschichte</p> <p>Esch, 2015</p>	Freundschaft und Ausgrenzung	ab 6 Jahre
<p><b>Ungeheuer wütend</b></p> <p>Rietzler/Völker-Munro/Grolimund, 2013</p>	Wut und Freundschaft	5-9 Jahre
<p><b>Lotte, träumst du schon wieder?</b></p> <p>Rietzler/Grolimund, 2020</p>	ADHS	ab 7 Jahre